



UNIVERSIDAD
SAN SEBASTIAN

VcM
VINCULACIÓN CON EL MEDIO



FDI FONDO
DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL
Boletín N°4

100 MATRICULADOS EN 3ª VERSIÓN DEL DIPLOMADO EN VcM

Formando especialistas que aportan
al territorio desde la Vinculación
con el Medio



Tercera versión del Diplomado en Vinculación con el Medio, Territorio e Innovación:

Cien académicos y colaboradores apuestan por la especialización en VcM

En los últimos años, la Vinculación con el Medio (VcM) ha adquirido una importancia fundamental para el quehacer de las instituciones de educación superior (IES). Sin ir más lejos, se habla de una “tercera misión universitaria”, junto a la docencia y la investigación. Tal es su trascendencia, que a contar del año 2023, será una dimensión obligatoria de acreditación, lo que supone una mayor exigencia para las IES.

La Universidad San Sebastián lleva varios años adelantándose a estos cambios, y por eso ha impulsado y desarrollado intensamente esta función, cuyas actividades que implican un amplio despliegue territorial, han convertido este trabajo en experiencias de aprendizaje significativas y transformadoras, tanto para los estudiantes como para las comunidades que se intervienen.

Una de estas acciones fue la creación, en 2021, del Diplomado en Vinculación con el Medio, Territorio e Innovación, programa que actualmente se enmarca en el proyecto “Impulsando la Vinculación con el Medio Innovadora: función esencial universitaria para fortalecer la docencia y la investigación aplicada con impactos en el territorio”, con financiamiento del Fondo de Desarrollo Institucional del Ministerio de Educación.

Y ha sido todo un acierto. La prueba está en que la tercera versión de este innovador programa comenzó con una matrícula de 100 estudiantes, lo que da cuenta del interés por potenciar esta función universitaria. Desde su inicio, agregando la tercera versión que acaba de comenzar, son cerca de 200 los académicos, colaboradores, representantes de empresas, organismos públicos, privados y de la sociedad civil, que han optado por perfeccionarse en esta área que, de acuerdo con el modelo de VcM de la Universidad San Sebastián, permite fortalecer la docencia, aportar a la discusión de la política pública e impulsar la articulación con investigación con impacto territorial.

Sobre estos excelentes resultados, el vicerrector de Vinculación con el Medio, Antonio Pujol, señala que “estamos convencidos de que esta especialización abre nuevas perspectivas y presenta grandes desafíos para generar espacios de crecimiento. Pero, aún más importante, permite fortalecer la vocación de servicio público que sostiene a la Universidad, a través del desarrollo de iniciativas tendientes a contribuir al crecimiento regional

y al progreso de los territorios, con un aporte fundamental en la formación de nuestros estudiantes, al generar instancias de aprendizaje experiencial que los transformen en mejores profesionales”.

El Diplomado tiene una duración de 6 meses, consta de 120 horas cronológicas y está orientado a profesionales interesados en el desarrollo de la vinculación con el medio dentro de su organización, tanto de las áreas académica como administrativa del mundo universitario y a directivos y colaboradores del ámbito público y privado u ONGs que buscan mejorar el relacionamiento de su institución con otros actores de la sociedad.



Culminación

En todas las sedes, los estudiantes de la segunda versión del Diplomado presentaron a las autoridades universitarias sus proyectos finales que fueron elaborados por grupos multidisciplinarios. Se trata de propuestas que fortalecen el proceso formativo y consolidan la identidad y posición regional de la Institución, focalizando su acción en el abordaje de las brechas territoriales.



Conoce más del Diplomado

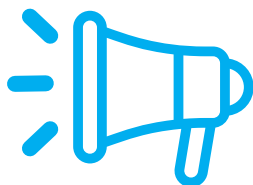
Conversatorio

Para resaltar el valor del diálogo y los espacios de co-construcción, la clase inaugural consistió en un conversatorio que se realizó en la sede Concepción, y que convocó a representantes de los mundos público, privado y universitario que entregaron diversas aproximaciones, miradas y focos de los actores de un mismo territorio

En la actividad, guiada por el vicerrector de Vinculación con el Medio, Antonio Pujol, participaron el alcalde de Talcahuano, Henry Campos; el gerente de Sostenibilidad de Camanchaca, Sergio Giacaman y la académica VcM de la Facultad de Economía y Gobierno, Alina Muñoz. Junto a ellos, estuvieron el vicerrector de la sede Concepción, Jorge Sabag y el director General de Empleabilidad y Egresados, Claudio Orellana.



Un conversatorio con actores del mundo público, privado y universitario dio inicio a la tercera versión del Diplomado.



Las motivaciones

Grace Droguett Fernández
Directora de la carrera de
Enfermería, sede De la Patagonia

“Desde mi cargo directivo me interesa obtener herramientas técnicas y específicas para elaborar proyectos de VcM y para orientar de mejor forma a mi equipo en el desarrollo de esta área”.

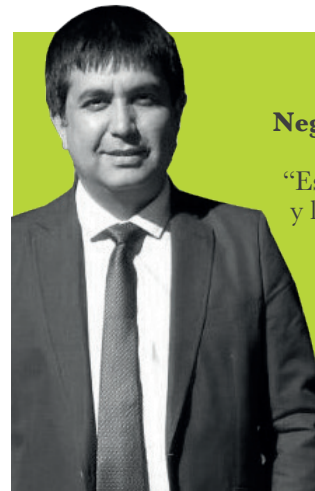
Participante 3ª versión.



Gustavo Sandoval Ulloa
Coordinador del Centro de
Negocios Sercotec Los Ángeles

“Espero obtener los conocimientos y la visión desde la academia para poder desarrollar proyectos que ayuden a mejorar la calidad de vida de las personas que estén en el campo de acción de la vinculación”.

Participante 3ª versión.



María Ximena Elgorriaga Silva
Coordinadora de la Oficina
de VcM, Universidad del Biobío

“Opté por la USS por su amplia trayectoria en esta área. Dentro de mis motivaciones está aprender sobre desarrollo territorial sostenible y profundizar en metodologías que permiten medir la contribución y/o impacto de las iniciativas de VcM”.

Participante 3ª versión.



Drago Vodanovic Undurruga
Director Escuela de Arquitectura

“Mi expectativa como académico del Diplomado es lograr procesos de enseñanza aprendizaje en los cuales podamos crear y descubrir estrategias formativas y pedagógicas innovadoras, al alero de la colaboración con el medio”.

Académico 3ª versión.



Modelo de Evaluación de Impacto de Vinculación con el Medio:

Una hoja de ruta para guiar la estrategia de desarrollo de la VcM

Los procesos a través de los cuales la vinculación con el medio se integra e influye en el quehacer universitario son dinámicos, multifacéticos, directos e indirectos, por lo tanto, deben ser comprendidos y abordados con una mirada sistémica.

Además, la estrategia de vinculación con el medio plantea entre sus objetivos generar oportunidades para la innovación educativa, cuyos efectos alcanzan tanto a los estudiantes como a los académicos, quienes dan cuerpo a este nuevo espacio formativo. Lo anterior, permite a los estudiantes experimentar un aprendizaje situado, que complementa y otorga mayor relevancia a los conocimientos adquiridos en las salas de clases.

El despliegue de esta función –con énfasis en el impacto territorial– genera múltiples resultados e impactos que evidencian magnitudes, temporalidades y diversos alcances.

Pero ¿cómo es posible medir ese impacto? Una de las principales acciones que planteó el Objetivo Específico #3 *Incrementar las capacidades internas para el desarrollo de metodologías y mecanismos de generación de evidencia y evaluación de impacto de los proyectos VcM, que permita dar cuenta de la contribución a la docencia, la investigación y al desarrollo sostenible de las regiones*, fue la creación de una Unidad de Medición de Impacto, cuya tarea inicial fue actualizar y fortalecer el modelo USS.

En ese contexto, el equipo profesional desarrolló un marco conceptual y metodológico que dio lugar a una nueva propuesta del *Modelo de Evaluación de Impacto*, considerando la experiencia alcanzada por la Universidad en más de 7 años de implementación de su política de VcM y los nuevos criterios y estándares para la acreditación universitaria definidos por la CNA.



¿Qué medimos?

La vinculación con el medio genera múltiples contribuciones e impactos a través de su despliegue, sin embargo, el *Modelo de Evaluación de Impacto* se enfoca en explicitar y evaluar, con énfasis en aquellas dimensiones que son más significativas y relevantes desde el proyecto educativo y los propósitos institucionales.

Para la construcción de este Modelo se priorizó la identificación y evaluación de determinadas dimensiones, en base a lo considerado como impacto relevante desde la VcM, en coherencia con los propósitos y objetivos institucionales.

Esto permite, por una parte, focalizar los esfuerzos en las contribuciones que, desde una alineación estratégica con la visión y misión institucional, dan cuenta del propósito de la

vinculación con el medio; y, por otra, hacer más eficiente la utilización de los recursos disponibles para llevar a cabo la evaluación de impacto, entendiendo que no es posible medirlo “todo”.

Adicionalmente, este Modelo contribuye a dar coherencia y robustecer los mensajes entregados a la comunidad interna acerca de los objetivos y valores institucionales. De este modo, las contribuciones e impactos se promueven de manera intencional y eficiente por parte de los actores involucrados.

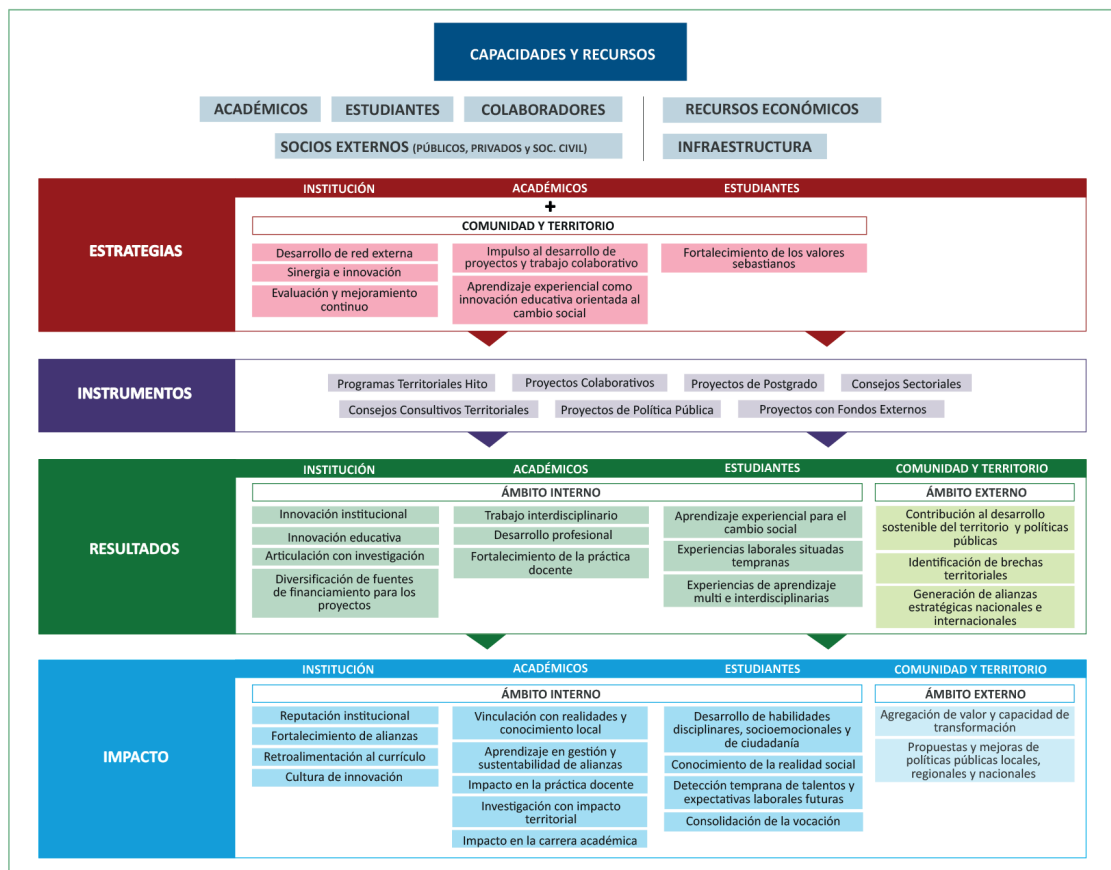
¿Cómo funciona el Modelo?

En base a este Modelo se definen indicadores que abarcan la diversidad de ámbitos que se movilizan y/o se ven afectados positivamente mediante el desarrollo de esta función universitaria, para cada uno de los componentes que conforman la *Teoría de cambio simplificada de VcM*, los que corresponden a Estrategias, Resultados e Impactos.

Lo que se busca, es evidenciar las contribuciones e impactos relevantes que se generan a partir de la implementación de las iniciativas de vinculación con el medio, tanto a nivel de las comunidades y territorios con los que se trabaja colaborativamente, como en los estudiantes, académicos y la propia Institución.



MODELO DE EVALUACIÓN DE IMPACTO VcM USS TEORÍA DE CAMBIO



Conoce nuestro Modelo de Evaluación de Impacto de Vinculación con el Medio

Guías de referencia:

Herramientas para el desarrollo de instancias de participación con agentes claves del territorio

El modelo de VcM reconoce diversas formas para aproximar el quehacer universitario a las necesidades de los territorios. En ese marco, como uno de los ámbitos de desarrollo, se promueven las Instancias Colaborativas, que constituyen un reflejo de una nueva visión de la relación entre universidad y comunidad, caracterizada por el establecimiento de relaciones horizontales y cooperativas.

En este aspecto, es fundamental el diálogo con los protagonistas del desarrollo local, es decir, las comunidades, la industria, organismos gubernamentales, asociaciones gremiales y otros actores que permitan el levantamiento de las brechas presentes en el territorio, a fin de reconocer oportunidades en las que la USS pueda contribuir a través de la investigación, la docencia y, muy especialmente, de la vinculación con el medio, para impactar positivamente en las comunidades donde desempeña su quehacer.

De ahí que entre los instrumentos de VcM, existen dos instancias fundamentales de encuentro, diálogo y análisis que integran a la Universidad con estos actores externos: el *Consejo Consultivo Territorial*, que se orienta a materias relativas a la gestión y desarrollo de la vinculación con el medio en el territorio, para lo cual sugiere a la Vicerrectoría de Sede, problemáticas y desafíos de relevancia regional sobre los cuales la Universidad pueda hacer frente; y el *Consejo Sectorial*, que es liderado por las facultades, escuelas y carreras, y cuyo objetivo es facilitar la conexión del medio universitario con los desafíos de la sociedad, a través del diálogo entre actores externos asociados a las diversas disciplinas y quehaceres profesionales, retroalimentando a los programas de estudio y propiciando el desarrollo de iniciativas de impacto territorial.



Conoce las Guías de Referencia

Marco metodológico

El Objetivo Específico #1 del proyecto FDI, denominado *Fortalecer las capacidades metodológicas y tecnológicas, para el levantamiento de brechas, oportunidades y soluciones territoriales con una participación extensa de diversos actores que contribuyan al desarrollo pertinente de la docencia y la investigación y el desarrollo sostenible de los territorios*, planteó entre sus acciones el desarrollo de herramientas de planeación, ejecución y análisis de instancias de participación con agentes claves del territorio y la formalización de normas e instructivos.

En ese contexto, se han elaborado dos *Guías de referencia*, como marco metodológico para el desarrollo de estas instancias, las que han sido conceptualizadas a partir de entrevistas a 115 informantes claves con experiencia en este tipo de mecanismos, presentando un conjunto de pasos y recomendaciones. ¿Su finalidad? Mejorar los resultados e impactos de esta relevante instancia de diálogo y levantamiento de brechas.



Para la elaboración de las Guías de Referencia se realizó una serie de reuniones para socializar el material en las diferentes sedes de la Universidad.

¿Para qué sirve este material?

Se espera que la utilización de estas *Guías de referencia*, contribuya a:

- Dar a conocer a la comunidad universitaria los objetivos de estas instancias colegiadas en el marco de las políticas institucionales.
- Propiciar adecuados estándares en el despliegue de las sesiones, permitiendo que los equipos en cada una de las Sedes puedan realizar las tareas de forma eficaz y eficiente.
- Evitar duplicidad de funciones y tareas y detectar omisiones.
- Propiciar mejoras en los procedimientos.
- Facilitar la inducción de los nuevos académicos y colaboradores.
- Apoyar la evaluación y análisis de los Consejos.
- Contribuir al ahorro de esfuerzos y recursos asociados al despliegue estos mecanismos.



Para ayudar a enriquecer y mejorar continuamente este material, se pueden hacer llegar comentarios y aportes sobre esta Guía al correo electrónico vcm@uss.cl

Misión ChileUSS:

Trabajo con sentido para el desarrollo de las comunidades

Roynelis Sifontes es una pequeña estudiante del colegio San Francisco de Talcahuano. Con 9 años, nunca había ido al dentista, por eso, cuando lo hizo por primera vez, le encontraron algunas caries que debían ser atendidas.

Por su parte, Michael Millán es titulado de Odontología. Como estudiante participó de diversas instancias de impacto territorial, pero una intervención realizada en Coihueco, donde le correspondió atender pacientes de diversas edades, marcó su experiencia. Ese trabajo despertó en él una profunda vocación por el servicio, que hoy continúa desarrollando. En efecto, porque Michael es uno de los diez primeros protagonistas del Programa Misión ChileUSS, una iniciativa de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio y Proyectos Institucionales que busca generar un impacto transformador en zonas de rezago del país, para lo cual inserta a profesionales en el territorio que realizan acciones que contribuyen a mejorar la calidad de vida y promueven el desarrollo sostenible.

En este Programa concurren diversos proyectos asociados que se despliegan en los territorios, para lo cual fomenta la vinculación con organismos públicos y privados, a fin de atender las problemáticas significativas de las comunidades, estableciendo un puente virtuoso con otros actores, lo que, de paso, abre nuevas oportunidades laborales a los egresados de la USS.

En esta experiencia todos ganan, porque además del impacto social los jóvenes profesionales tienen la posibilidad de adquirir experiencia laboral y acceder a una oportunidad única de participar de una instancia de transformación personal y profesional.



Roynelis concurreó por primera vez al dentista gracias a Misión ChileUSS, y cuenta que tuvo una buena experiencia.

La primera acción

El primero de estos proyectos fue *Impacto en salud bucal infantil USS-Camanchaca*, desarrollado en colaboración con esa empresa y la Municipalidad de Talcahuano. Gracias a esta iniciativa, el colegio San Francisco de esa comuna, acogió a un equipo de seis odontólogos, dos nutricionistas y dos trabajadores sociales en un espacio habilitado como clínica dental con la misión de dar de alta dental a más de 560 alumnos de prekínder a octavo básico, entre ellos, Roynelis. La comunidad escolar, además, se benefició con control y asesoría en temas de nutrición



saludable y acciones de prevención y promoción de la salud oral. “Es primera vez que iba al dentista. Mis dientes estaban *medio medio*, porque tengo algunas caries chiquitas, pero los dentistas me atendieron muy bien”, cuenta Roynelis.

En los próximos meses, se sumarán a esta iniciativa instituciones de las comunas de Tomé y Coronel, dando continuidad a este esfuerzo que busca disminuir las brechas que existen en muchos territorios.

